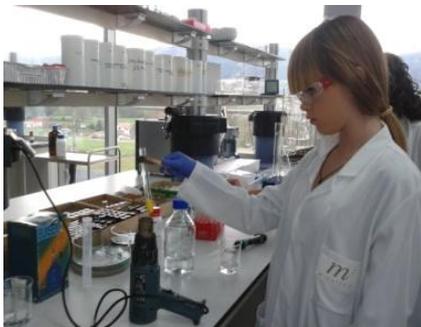


## ESKOLAN - LANALDI

DOCUMENTO CON INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA **EMPRESAS** Y **PROFESIONALES**



Organiza:



empleo, emprendizaje, futuro

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

## FUNDACIÓN NOVIA SALCEDO

La **Fundación Novia Salcedo** tiene como propósito acompañar a las personas jóvenes en su proceso de integración social y profesional. Para ello, crea nuevos modelos de intercambio de valor entre personas, empresas y organizaciones e instituciones públicas, de los que el programa ESKOLAN es un ejemplo.

## ¿QUÉ ES ESKOLAN-LANALDI?

ESKOLAN es un programa desarrollado en Euskadi, orientado tanto a la participación de alumnado de educación secundaria y centros educativos, como de profesionales, empresas y organizaciones por medio del voluntariado corporativo.

Su misión es la de proveer de una orientación profesional innovadora al alumnado antes de la elección de sus estudios superiores, a través de una serie de talleres y una experiencia práctica con un profesional en activo.

## ¿QUÉ SE PRETENDE CON EL PROYECTO?

Con estas acciones el programa ESKOLAN se orienta al cumplimiento de los siguientes objetivos:

### **Para las empresas y profesionales:**

1. **Desarrollar** una actitud más social y responsable dentro de las empresas ya que la participación en el programa ESKOLAN constituye manera fácil y bonita de involucrarse en la comunidad.
2. **Dar** la oportunidad a los/las profesionales de enseñar a una persona joven en qué consiste su trabajo, dando consejos y compartiendo experiencias.
3. **Desarrollar** conjuntamente un programa de voluntariado corporativo más grande de Euskadi.

## Para el alumnado

1. **Favorecer** el desarrollo de una actividad proactiva del joven a la hora de buscar y/o generar su propio proyecto profesional. Para ello, se promoverá el interés del joven por tomar decisiones que afecten a su futuro profesional por medio del conocimiento real de actividades profesionales de su interés.
2. **Desarrollar** competencias tales como creatividad, innovación, asunción de riesgos, actitud proactiva, habilidad para planificar y gestionar,...
3. **Acortar** distancias entre el ámbito educativo y el profesional ofreciendo una imagen del mundo laboral y de la empresa más cercana.
4. **Ayudar** a identificar los “empleos del futuro” de forma que el alumnado participante pueda orientar de manera más eficiente sus elecciones académicas.
5. **Impulsar** el conocimiento del funcionamiento de la economía, las oportunidades y los desafíos que afronta toda empresa u organización y la postura ética de las empresas.

## Para los centros educativos:

1. **Dar** la oportunidad de ofrecer un proyecto a sus alumnos/as que les oriente a la hora de definir opciones en el desarrollo profesional.
2. **Acercar** los centros educativos a las empresas
3. **Proveer** de modelos de referencia diferentes al educativo y familiar involucrando al alumnado en procesos de aprendizaje que inspiran, motivan y demuestran que es posible.
4. **Apoyar** a los/las orientadores educativos ofreciéndoles una información útil sobre la situación del mercado laboral.

## ¿QUÉ SE ESPERA DE LOS PROFESIONALES VOLUNTARIOS?



Durante una jornada laboral acogerán a un estudiante que participará en todas sus actividades profesionales programadas para ese día.



De esta forma se ofrece a los/las jóvenes una nueva perspectiva sobre la importancia de la educación y formación, mostrándoles diferentes alternativas para su futuro profesional, se introduce a los/las estudiantes en las oportunidades y exigencias laborales, preparándose para su formación como profesionales del siglo XXI.



La idea del programa es mostrar al joven cómo es un típico día de trabajo, aunque aportándole una visión global sobre el sector, las oportunidades en el futuro y realizando, en la medida de lo posible, una vinculación entre la educación y el desempeño profesional. Así mismo, se trata de poner en valor la cultura del esfuerzo y del trabajo para alcanzar las metas soñadas.

**¡Vuestro papel es fundamental! Del interés, cariño y dedicación que le pongáis a la jornada de trabajo con el alumno/a depende en gran medida el éxito del programa.**

## INSCRIPCIÓN DE PROFESIONALES

La inscripción para profesionales voluntarios/as se encuentra abierta de manera permanente en el “microsite” del Programa, donde además se puede encontrar información sobre ediciones anteriores y materiales de orientación para las personas participantes.

[www.lanaldi.es](http://www.lanaldi.es)



The screenshot shows the LanAldi website with a navigation menu at the top: ¿Qué es?, Alumnado, Profesionales, and Centros Educativos. Below the menu are three main content blocks:

- Jóvenes (Alumnado):** Si eres un estudiante y quieres conocer una profesión antes de elegir unos estudios, esta es tu oportunidad. [Leer más »](#)
- Profesionales:** Muestra tu profesión a un joven, y ayúdale a elegir, la oportunidad que tú probablemente no tuviste. [Leer más »](#)
- Centros Educativos:** Colabora con el programa y ofrece la posibilidad a tus alumnos de conocer los detalles de una profesión. [Leer más »](#)

### ¿Qué es LanAldi?

Lanaldi es un programa desarrollado en Euskadi, orientado tanto a la participación de alumnado de 1º de Bachillerato y centros educativos, como de profesionales, empresas y organizaciones por medio del voluntariado empresarial.

**Su misión es la de proveer de una orientación profesional innovadora al alumnado de 1º de Bachillerato antes de la elección de sus estudios superiores, a través de una serie de talleres y una experiencia práctica con un profesional en activo.**

Durante una jornada en la que un alumno/a de 1º de bachiller acompaña a un profesional durante todas las actividades que realice. De esta forma se ofrece al alumnado una nueva perspectiva sobre la importancia de la educación y formación, mostrándoles diferentes alternativas para su futuro profesional, se introduce a los/las estudiantes en las

### Inscripción:

Este formulario tiene como objetivo recoger los datos de los profesionales voluntarios que van a acoger a un joven en el proyecto Lanaldi - Lanetan bla!! por un día. Presta especial atención a los campos marcados con asterisco.

Serán sus datos de acceso:

E-mail:

D.N.I.:  Con guión y letra  
formato: 12345678-x

**El email y el DNI constituirán el “usuario” y la “clave” para futuras actividades dentro de la plataforma de gestión del programa por lo que deberás recordarlas.**

Nombre:	<input type="text"/>	Teléfono:	<input type="text"/>	Código Postal:	<input type="text"/>
Apellido 1:	<input type="text"/>	Dirección donde se acogerá*:	<input type="text"/>		
Apellido 2:	<input type="text"/>	Provincia:	Seleccione una opción <input type="text"/>		
Empresa:	<input type="text"/>	Localidad:	<input type="text"/>		
Titulación*:	Arquitecto Técnico <input type="text"/>				<input type="text"/>
Cargo:	<input type="text"/>	¿Cuántos jóvenes está dispuesto a acoger?	1 <input type="text"/>		
Idioma:	castellano <input type="text"/>				

Presta especial atención a los siguientes campos:

- **Dirección donde se acogerá** → hace referencia al lugar donde se va a quedar inicialmente con el alumno/a. Conviene ser lo más preciso que sea posible y haber intercambiado previamente los teléfonos móviles para posibles incidencias.
- **Idioma** → hace referencia al idioma en el que se desarrollará la jornada laboral. Si es posible, es aconsejable planificar actividades en los tres idiomas que promueve el programa.
- **Nº de jóvenes** → Queremos llegar a 1000 jóvenes así que puedes animarte a acoger a varios alumnos/as a lo largo del curso escolar. La satisfacción de los profesionales participantes con el programa es de un 8.8 sobre 10.

Área de trabajo donde se acogerá al estudiante\*:

Describe el puesto de trabajo\*:

**Me apunto**

Los datos aportados no se usarán fuera del proyecto y respetarán la ley Orgánica de Protección de Datos. Muchas gracias por su participación.

- **Área de trabajo** → hace referencia al área de trabajo en el que el profesional desarrolla su actividad, no a su formación académica.
- **Descripción del puesto** → Por favor, incluye una descripción lo más exhaustiva posible ya que este campo es de especial interés para el alumnado participante en el programa.



**Buscamos el compromiso de empresas y organizaciones de los tres territorios para movilizar a sus profesionales de cara a alcanzar la cifra de 1000 alumnos/as que puedan vivir la experiencia de acompañar a un profesional en una jornada laboral.**

Si quieres contactar con nosotros/as para conocer los detalles del programa puedes hacerlo en:

[lanaldi@noviasalcedo.es](mailto:lanaldi@noviasalcedo.es)



## PLANIFICACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO

### ANTES DE COMENZAR

El profesional puede ofrecer tantas plazas como desee a lo largo del año.

Se puede citar a dos alumnos/as como máximo el mismo día.

Una vez elegida la plaza por el joven, automáticamente te llegará un email a tu buzón indicando que tu plaza ha sido seleccionada. Más adelante éste se pondrá en contacto contigo a través de tu correo electrónico para fijar entre ambos la fecha del encuentro.

La fecha del acompañamiento debe ser consensuada entre ambos/as

**Es importante que cheques tu buzón, y de no haberse producido la comunicación en un plazo de 10 días, comunicárnoslo a la Fundación.**

En este primer contacto a través del correo es conveniente que anticipes al alumno/a los aspectos más relevantes de la jornada como el horario, las actividades y los planes generales y que le preguntes por sus intereses e inquietudes profesionales.

Sería recomendable que tú también te presentes y que compartas información que haga sentir al/la alumno/a un clima más distendido de forma que el/la joven se sienta más cómodo/a a la hora de realizar preguntas.

Conviene intercambiar el teléfono móvil para posibles incidencias.

**Organiza la agenda** para ese día de tal forma que podamos prestar la atención necesaria al alumno/a.

De las actividades que diseñéis para ese día y de la capacidad de transmitir los “entresijos” de la profesión dependerá que el alumno/a se vuelva a su centro educativo con las ideas más claras acerca de su futuro.

**Recuerda que la idea del programa es mostrar al joven cómo es un típico día de trabajo, aunque aportándole una visión global sobre el sector, las oportunidades en el futuro y realizando, en la medida de lo posible, una vinculación entre la educación y el trabajo.** Así mismo, se trata de poner en valor la cultura del esfuerzo y del trabajo para alcanzar las metas soñadas.

No se trata de una visita guiada a la empresa, pero sí es posible enseñarle otros departamentos durante esa jornada.

## ESQUEMA SUGERIDO DE LA JORNADA

Por supuesto, el programa puede ser modificado atendiendo a las especificidades de cada profesión.

- 9.00 h a 10.00 h – llegada del estudiante
- 10.20 h a 14.00 – desarrollo de las actividades programadas por el profesional
- 14.00 h – comida
- 15.30 h – 17.00 h – desarrollo de las actividades programadas por el profesional
- 17.00 h – 17.30 h – reunión final y evaluación de la actividad

Existe a disposición de las empresas/profesionales participantes un cuestionario de satisfacción ON-LINE que deberéis rellenar una vez que finalicen las actividades en las que participéis. Te pedimos que le dediques unos minutos al mismo ya que esta información es importante para poder mejorar.

## CALENDARIO Y HORARIOS

Podrás acoger a tanto alumnado como consideres a lo largo del curso escolar, aunque no más de 2 personas por día.

La fecha concreta y los horarios de la actividad deben definirse entre el alumnado participante y el profesional.

**Es necesario tener en cuenta que los horarios profesionales no coinciden necesariamente con los del centro educativo, por lo que solicitamos que tengáis flexibilidad necesaria para adaptarlos.**



Recordad que el objetivo del programa es que el alumnado conozca más en profundidad los “entresijos” de la profesión. **No se trata de una visita guiada la empresa.** Los temas más importantes que hay que tocar son los siguientes:

- Competencias básicas para el desarrollo profesional, tanto personales como profesionales.
  - En mi trabajo individual
  - En mi trabajo cooperativo y en mi relación con otros
  - En mi trabajo reflexivo o de aprendizaje
- Mi trabajo entroncado dentro de un proceso organizativo/departamento, a su vez, éste dentro de la organización.
- Aspectos más relevantes de la profesión
- Aspectos más relevantes de la organización, sistema
- Organización de una dinámica de trabajo lo más real posible, con organización de reuniones de trabajo en equipo, con clientes u otros departamentos, con visitas a proyectos concretos fuera de la oficina.

Por supuesto, no olvidéis informar/recordar a vuestros compañeros/as de trabajo sobre el programa y sobre la situación que se va a vivir ese día. ¡Podréis buscar su complicidad y recibir sus sugerencias!

## COMIDA Y DESPLAZAMIENTO AL LUGAR DE TRABAJO

**Es aconsejable preparar los detalles del almuerzo con antelación, un aspecto que corre a vuestro cargo.** Es aconsejable además aprovechar la hora de la comida para abordar aspectos tangenciales al programa. Aspectos tales como las metas del alumno/a, las actividades extraescolares que desarrolla, actividades de voluntariado, los hobbies, los intereses vocacionales tratando de analizar cómo estos se pueden enfocar hacia la elección de una profesión.

**Por lo que respecta al desplazamiento,** sería aconsejable que los profesionales aportéis todas las facilidades posibles al alumnado para el acceso a vuestro lugar de trabajo. Especialmente, aquellas empresas u organizaciones que estén menos accesibles en transporte público, en polígonos industriales o parques tecnológicos con menos indicaciones.

## SEGURO

El alumnado participante en el programa ESKOLAN de la Fundación Novia Salcedo está cubierto por un seguro que cubre las incidencias que pueda haber durante el desarrollo de la actividad.

**Por supuesto, evitad tomar riesgos innecesarios.**

## LOPD

El alumnado participante en el programa ESKOLAN ha rellenado un permiso para la realización de fotografías para uso exclusivo en la documentación y difusión del programa.

Desde NSF os animamos a realizar fotografías u otros soportes gráficos y a remitírnoslas, ya que no es posible que estemos en todos los escenarios en donde se desarrollan las actividades.

Sin embargo, conviene recordar que son menores de edad y que sus datos e imagen hay que manejarlos de forma cautelosa.

## ORIENTACIÓN LABORAL Y GÉNERO

Desde la perspectiva de género el programa ESKOLAN reconoce una serie de condicionantes socioculturales y económicos del mercado de trabajo por lo que el programa tratará los siguientes aspectos:

- Que la elección académico-laboral no esté marcada por el género sino por las potencialidades individuales.
- Romper estereotipos ligados a determinadas profesiones, que limitan la autonomía en la elección profesional y personal.
- Potenciar el espíritu emprendedor en las nuevas generaciones de mujeres. Según datos del GEM, en 2013 seguía siendo inferior el porcentaje de mujeres emprendedoras al de hombres
- Aumentar la exigencia del pacto por la corresponsabilidad dentro de cualquier proyecto vital, especialmente en la vida familiar.
- Concienciar de la injusticia de las estrategias del techo de cristal y del exclusivismo masculino en determinados oficios y sectores.